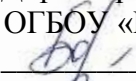


УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Школа-интернат № 89»
 Г.Н. Борисова
«__» _____ 2020г.

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению образовательных организаций Ульяновской области, в которых намерены продолжить обучение выпускники дошкольных образовательных учреждений с расстройствами аутистического спектра

I. Общие положения

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению детей с РАС в условиях образовательной организации составлена в целях обеспечения права на доступное и качественное образование детей с РАС в образовательных организациях Ульяновской области.

Цель: повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с РАС.

Задачи:

- 1) Организационно-методическая и информационная поддержка образовательных организаций Ульяновской области.
- 2) Апробация диагностических материалов по определению уровня адаптивного поведения у детей с РАС.
- 3) Разработка и апробация дифференцированных технологий сопровождения детей с РАС в общеобразовательных организациях.
- 4) Оценка эффективности сопровождения детей с РАС в условиях образовательной организации.
- 5) Сбор и обобщение методических материалов по технологиям сопровождения детей с РАС.

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с РАС в образовательных организациях.

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1. Подготовительный этап				
1.	Создание рабочей группы по разработке «дорожной карты»	Подготовка «Дорожной карты»	РРЦ и заместители директоров ОО	Февраль 2020
2.	Подготовка и проведение встречи с представителями образовательных организаций.	Координация деятельности ОО	РРЦ и заместители директоров ОО	Февраль 2020
3.	Подготовка и проведение встречи с представителями образовательных организаций и родительской общественности.	Установление партнерских отношений между представителями системы образования и родительской общественности.	РРЦ	Март 2020
4.	Организация целевых ознакомительных выездов в образовательные организации для представителей родительской общественности и представителей системы образования.	Ознакомление с опытом организации ресурсных зон для детей с РАС; информационное сопровождение.	РРЦ и образовательные организации.	По графику
5.	Проведение организационно-методических встреч рабочей группы.	Контроль выполнения «Дорожной карты»	РРЦ и заместители директоров.	По отдельному плану
6.	Создание и поддержка информационного пространства на сайте РРЦ и социальных сетях.	Созданное информационное пространство на сайте.	РРЦ	февраль-август 2020
2.Повышение компетентности специалистов				
1.	Организация и проведение серии обучающих семинаров для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с РАС.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с	РРЦ	март-июнь 2020

		РАС.		
2.	Сбор и обобщение методических материалов, освещающих комплексную помощь детям с РАС на различных возрастных этапах.	Методическое обеспечение деятельности специалистов, работающих с детьми с РАС.	РРЦ	июнь 2020
3.	Организация и проведение итогового семинара «Вариативные модели психолого-педагогического сопровождения детей с РАС».	Оценка готовности образовательных организаций к приему детей с РАС	РРЦ и заместители директоров	июнь 2020
4.	Подготовка и реализация программы по подготовке тьюторов.	Подготовка тьюторов.	РРЦ	июнь-сентябрь 2020
3. Организационно-методический (технологический) этап				
1.	Формирование базы диагностического инструментария по определению функциональных дефицитов детей с РАС.	Пакет диагностических методик.	РРЦ	март 2020
4. Контрольно-аналитический этап				
1.	Контроль и мониторинг реализации мероприятий плана.	Аналитическая справка	РРЦ	Постоянно

Руководитель РРЦ

М.В. Прокофьева

Ознакомлены: